

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №13»
_____ Е.Б. Биянова
Приказ № 060-1 «25» мая 2023 г.

Программа профильной смены

«Отряд Глазов - 345»

для детей: 13-15 лет

срок реализации: 5 дней

место проведения: МБОУ «СОШ №13»

количество детей: 22 человека

количество отрядов: 1

Автор – составитель: Ульянова Лариса Борисовна

Должность: заместитель директора по ВР

г. Глазов, 2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Отряд Глазов - 345» на базе МБОУ «СОШ №13»
2	Цель программы	Создание условий для раскрытия творческих способностей детей через приобщение к театральному и танцевальному искусству для духовного, нравственного, физического и творческого развития детей, обеспечивающего полноценный отдых и оздоровление.
3	Направление деятельности	Программа профильной смены художественно-эстетической направленности
4	Краткое содержание программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5	Ф.И.О. составителей программы, с указанием места работы, должности.	Ульянова Лариса Борисовна, МБОУ «СОШ №13», заместитель директора по ВР
6	Адрес, телефон	427627, Удмуртская Республика, город Глазов, улица Пряженникова, дом 37а
7	Место реализации	МБОУ «СОШ №13»
8	Количество обучающихся	22 человека
9	Возраст обучающихся	13-15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена (июнь)- с 05.06.2023 года - 09.06.2023 года, 1 смена
11	Ожидаемый результат	Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития

		<p>коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.</p> <p>Будет создано единое информационно - познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.</p> <p>Сформируется достаточный уровень базовых навыков и умений в области культуры и искусства. Раскроется творческий потенциал детей и подростков в сфере культуры и искусств. Сформируется устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации.</p> <p>Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Отряд Глазов - 345».
3. Формы и методы реализации программы.
4. Принципы, используемые при планировании проведении программы
5. Направление и виды деятельности.
6. Этапы и механизмы реализации программы.
7. Условия реализации программы.
 - 7.1. Нормативно - правовое обеспечение.
 - 7.2. Материально – техническое обеспечение.
 - 7.3. Педагогические условия.
 - 7.4. Кадровое обеспечение.
 - 7.5. Режим дня.
8. Ожидаемые результаты реализации программы.

Пояснительная записка

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно больше количество участников.

Каникулы - это время отдыха, и период значительно расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей

общения коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимым для себя и полезным для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организационный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана:

- Модернизацией старых форм работы в период летней компании;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- Необходимостью подготовки подростков к празднованию 345 годовщины основания города Глазова.
- Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летней профильной смены.
- Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности, которая направлена на создание единого информационно - познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка. Тематическая направленность способствует:
 - формированию культурного, творческого поведения и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка разворачивалось как процесс самореализации,
 - формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, творчество, искусство.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №13» организуется летняя профильная смена. Предполагается за одну смену оздоровить 22 детей. Возраст 13-15 лет.

Сроки реализации программы: июнь 2023 г.

Режим работы: с 11:00 до 16:00.

Цель программы – Создание условий для раскрытия творческих способностей детей через приобщение к театральному и танцевальному искусству для духовного, нравственного, физического и творческого развития детей, обеспечивающего полноценный отдых и оздоровление.

Задачи:

- Создание условий, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков.

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие базовых навыков и умений в различных видах искусства.
- Воспитание социально ответственного отношения к процессу и результату своей творческой деятельности.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Реализации социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы муниципалитета.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер - классы;
- Беседы;
- Коллективно - творческое дело;
- Праздник;
- Прогулки;
- Презентация.

Принципы, используемые при планировании проведении программы «Отряд Глазов - 345»

Программа летней профильной смены опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам профильного лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках профильного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими способностями детей;
 - активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках тематики площадки;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

Принцип творческой индивидуальности – раскрытие индивидуальности – основополагающий принцип творческой педагогики.

Принцип сотрудничества – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, педагога, родителей (законных представителей), которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающий все группы

поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей на летней творческой площадке.

Направление программы профильной смены «Отряд Глазов - 345» художественно – эстетическое

Виды деятельности:

Художественная деятельность (творческая).

Летняя площадка по художественному направлению предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через реализацию краткосрочной досуговой программы в форме мастер-классов, в которой и взрослый, и ребенок - это субъекты – партнеры – системообразующие творческой деятельности. Основная деятельность профильного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в коллективно-творческие дела и межличностное общение со сверстниками. Профильный лагерь, учитывая её специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на профильной смене, дети ежедневно включаются в познавательно - досуговой процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатам осуществления культурно - досуговой деятельности является формирование потребности у обучающихся в культурном образовании и воспитании.

Творческая деятельность – это особая форма человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Цель: развитие творческих способностей, фантазии воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактура, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

Задачи:

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Формирование художественно - эстетического вкуса.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Программа летней профильной смены лагеря

«Отряд 345» состоит из 3 этапов:

1. Ознакомительный: 1 день пребывания (формирование детского коллектива; ознакомление с правилами и режимом пребывания на площадке; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и коммуникативных способностей; запуск программы).
2. Практический: 2-4 дня пребывания (реализация краткосрочной программы).
3. Обобщающий: 5 день пребывания (итоговое мероприятие: выступление детей, презентация проделанной коллективной творческой работы, театрализованная

программа, выработка перспектив деятельности площадки, анализ предложений детей, родителей (законных представителей), педагогов, внесенных в организацию деятельности будущей площадки).

Механизм реализации программы

I – этап «Подготовительный»

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1	Родительское собрание	Май	Зам. Директора по УВР, Педагог-организатор, ПДО, музыкальный руководитель
2	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены профильного лагеря с дневным пребыванием.	Май	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор, ПДО
3	Проведение воспитательных часов «Организация летних каникул. Ответственные родители. Безопасность детей летом».	Май	Заместители директора по ВР, ПДО
4	Разработка программы профильной смены с дневным пребыванием «Отряд 345».	Май	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, методист
5	Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений родителей (законных представителей) и на педсовете	Май	Администрация, педагогический коллектив.
6	Подготовка и издание приказа по утверждению программы профильной смены с дневным пребыванием «Отряд 345»	Май	Администрация
7	МС ПДО по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	Май	Зам. директора по УВР Члены МС ПДО
8	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	Май	Администрация
9	Комплектование групп. Разработка плана воспитательной работы. Оформление летней смены.	Май	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, педагог-организатор

II – этап «Основной»

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
---	-------------	------	-------------

1	Проведение летней профильной смены с дневным пребыванием.	Июнь	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор, ПДО, Музыкальный руководитель.
---	-----------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III – этап «Аналитический»

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и количественный анализ итогов реализации программы	Июнь	Зам. директора по УВР, Методист, Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	Июнь	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор, Ответственный за сайт.
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общем родительском собрании.	Сентябрь	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Зам. директора по УВР

Условия реализации программы

Нормативно - правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ» Об образовании в РФ»;
- Постановление Правительства УР № 265 от 26 апреля 2023 г. «Об организации оздоровительной кампании детей в 2023 г.»;
- СанПиН СП 3.1./2.4.3598 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- СанПиН СП 2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования корганизации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Методические рекомендации по вопросам к проведению летней оздоровительной кампании 2023 г., включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха».

1. Приказы:

- 1.1 Об открытии профильной смены с дневным пребыванием.
- 1.2 О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3 О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4 О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5 О режиме дня.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкции по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдение требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно - массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 2.4. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции:

- 3.1. Ответственного за организацию проведение профильного лагеря с дневным пребыванием.

4. Иные документы.

- 4.1. Заявление родителей (законных представителей)
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Кабинеты, актовый зал для ведения образовательной и досуговой деятельности.
3. Материалы для оформления площадки и творческой деятельности.
4. Наличие канцелярских принадлежностей, настольных игр.
5. Аудио и видеоматериалы.
6. Аудио и видеотехника: фотоаппарат, компьютер, принтер, аудиомегнитофон, ноутбук, микрофон.

Методическое обеспечение:

- Программа профильной смены с дневным пребыванием «Отряд Глазов - 345»;
- План мероприятий на каждый день;
- Документация для осуществления деятельности профильной смены (план – сетка, локальные акты, инструкции).

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию работы профильной смены с дневным пребыванием.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Кадровое обеспечение программы:

В реализации программы профильной смены с дневным пребыванием участвуют педагоги МБОУ «СОШ №13». Подбор и расстановка кадров осуществляется Администрацией МБОУ «СОШ №13». Перед началом летней площадки проводится педагогическое совещание для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность, место работы	Квалификация
1.	Берзина Мадлена Игоревна	Учитель истории, МБОУ «СОШ №13»	_____
2.	Корепанова Ольга Ивановна	Учитель английского языка, МБОУ «СОШ №13»	_____

Режим дня

Вся деятельность профильной смены подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и творчества.

10:30- Сбор детей.

10:45- Планерка, инструктаж по технике безопасности.

11: 00 до 14:00 – Мастер – класс (репетиционные мероприятия).

14:00 до 15: 00 – Обед.

15: 30 – Подведение итогов.

16: 00 - Уход детей домой.