



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»**

Пряженникова, улица, д.37 А, город Глазов, Удмуртская Республика, 427627  
тел: 8(34141) 3-49-93, e-mail: school13-glazov@yandex.ru  
ОКПО 43687243, ОГРН 1021801093258, ИНН/КПП 1829009550/182901001

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2023 года

№ 085/7-1

**Об организации работы по реализации целевой модели  
наставничества педагогических работников и  
обучающихся**

В соответствии с реализацией Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в 2023-2024 гг

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить персонализированную программу Богдановой Е. Ю. (Приложение 1).
2. Утвердить форму отчета деятельности наставника и форму отчёта деятельности наставляемого в соответствии с Приложением 2.

Директор МБОУ «СОШ № 13»

Е.Б. Биянова

С приказом ознакомлен(а)

Е. Ю. Богданова  
Н. А. Васильева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
г. Глазова Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Куратор по ЦМН  
\_\_\_\_\_ Васильева Н.А.  
«01» сентября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №13»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Биянова  
«01» сентября 2023 года

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА  
на 2023/2024**

**Наставник:**

Богданова Елена Юрьевна,  
учитель русского языка и  
литературы

**Сопровождаемые:**

Белослудцева Полина  
Алексеевна,

учитель русского языка и  
литературы,

Фролов Иван Валерьевич,  
учитель географии, истории

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	<b>3</b>
2	Общие сведения о сопровождаемых	<b>4-5</b>
3	Профессиональные дефициты сопровождаемых	<b>6</b>
4	Цель и задачи наставничества в 2023/2024 уч. году	<b>7</b>
5	Календарный план	<b>8-10</b>
6	Приложения	<b>11-14</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План наставничества на 2023/2024 уч.г. (далее – План) разработан в соответствии с Программой наставничества МБОУ «СОШ №13» на 2023/2024 гг., Планом наставничества МБОУ «СОШ №13» на 2023/2024 уч.г., приказом руководителя о назначении наставников для педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности (профессиональные дефициты) (Приказ от 01.09.2023 года № 073/7-1).

План учитывает:

- цель и задачи наставничества в школе на 2023/2024 уч.г.;
- профессиональные дефициты сопровождаемых;
- профессиональные ресурсы наставника.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОПРОВОЖДАЕМЫХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Классы	Дата рождения	Сведения об образовании	Стаж педагогической деятельности	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Повышение квалификации, переподготовка
1	Белослудцева Полина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	5-Б,5-В,7-А,8-А – русский язык и литература; 8-А – родной русский язык, родная русская литература; литература Удмуртии	22.03.2001	ГГПИ им. В.Г. Короленко, 2023 г.	-	нет	нет	
2	Фролов Иван Валерьевич	учитель географии, истории	5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б – география; 10-А, 11-А – история; 11-А – экономика и география (элективный курс)	14.03.2000	ГГПИ им. В.Г. Короленко, 2023 г.	-	нет	нет	

### 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ СОПРОВОЖДАЕМЫХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сопровожаемого	Профессиональные дефициты
1	Белослудцева Полина Алексеевна	Методика преподавания русского языка и литературы по ФГОС
2	Фролов Иван Валерьевич	Методика преподавания географии, истории по ФГОС

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА В 2023/2024 УЧ. ГОДУ**

**Цель наставничества в 2023/2024 уч. году:** повышение готовности педагогов к профессиональной деятельности на основе выявления их профессиональных дефицитов.

**Задачи наставничества:**

1. Устранение профессиональных дефицитов сопровождаемых;
2. Оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
3. Повышение профессиональной готовности сопровождаемых к самостоятельному решению профессиональных проблем;
4. Повышение мотивации сопровождаемых к профессиональному саморазвитию;

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Август</b>			
<b>2</b>	<b>Сентябрь</b>			
2.1	Изучение нормативных документов: Требования ФГОС к планированию учебного материала	6.09.23	Богданова Е.Ю.	Выполнено
2.2	Индивидуальная беседа «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».	13.09.23	Богданова Е.Ю.	Выполнено
2.3	Индивидуальная беседа «Требования к поурочному плану по предмету. Работа в конструкторе учебных программ».	20.09.23	Богданова Е.Ю.	Выполнено
2.4	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	22.09.23	Богданова Е.Ю.	Выполнено
2.5	Разработка индивидуального плана профессионального становления	27.09.23	Богданова Е.Ю.	Выполнено
2.6	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	Выполнено частично
<b>3</b>	<b>Октябрь</b>			
3.1	Занятие по теме: «Работа со школьной документацией»	04.10.23	Богданова Е.Ю.	Выполнено
3.2	Занятие по теме «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	11.10.23	Богданова Е.Ю.	
3.3	Обмен опытом. Посещение уроков наставника.	20.10.23	Богданова Е.Ю.	
3.4	Участие в городском круглом столе по обучению молодых специалистов и обмену опытом	Осенние каникулы	Богданова Е.Ю.	
3.5	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	



	оказания методической помощи;			
<b>4</b>	<b>Ноябрь</b>			
4.1	Практическое занятие «Разработка олимпиадных заданий»	08.11.23	Богданова Е.Ю.	
4.2	Практическое занятие «Изучение Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»	15.11.23	Богданова Е.Ю.	
4.3	Беседа «Современный урок и его организация»	22.11.23	Богданова Е.Ю.	
4.4	Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда»	29.11.23	Богданова Е.Ю.	
4.5	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	
<b>5</b>	<b>Декабрь</b>		.	
5.1	Практическое занятие (ролевая игра) «Трудная педагогическая ситуация на занятии и ваш выход из неё»	06.12.23	Богданова Е.Ю.	
5.2	Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»	13.12.23	Богданова Е.Ю.	
5.3	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	
<b>6</b>	<b>Январь</b>		Богданова Е.Ю.	
6.1	Практическое занятие «Введение в активные методы обучения (системнодеятельностный подход)»	17.01.24	Богданова Е.Ю.	
6.2	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	

	оказания методической помощи;			
<b>7</b>	<b>Февраль</b>			
7.1	Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	07.02.24	Богданова Е.Ю.	
7.2	Практическое занятие «Учусь строить отношения»	14.02.24	Богданова Е.Ю.	
7.3	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	
<b>8</b>	<b>Март</b>			
8.1	Беседа «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	14.03.24	Богданова Е.Ю.	
8.2	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	21.03.24	Богданова Е.Ю.	
8.3	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	
<b>9</b>	<b>Апрель</b>		Богданова Е.Ю.	
9.1	Практическое занятие «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»	04.04.24	Богданова Е.Ю.	
9.2	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	
9.3	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	В течение месяца	Богданова Е.Ю.	
<b>10</b>	<b>Май</b>			
10.1	Методическая выставка	10.05.24	Богданова Е.Ю.	

	достижений учителя: составление Аналитической справки по результатам 2022 – 2023 учебного года			
10.2	Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»	16.05.24	Богданова Е.Ю.	
10.3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста.	26.05.24	Богданова Е.Ю.	
<b>11</b>	<b>Июнь</b>			

## 6.ПРИЛОЖЕНИЯ

### АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов

ФИО \_\_\_\_\_

Какой предмет Вы преподаете \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?	<ul style="list-style-type: none"><li>• В целом удовлетворен;</li><li>• Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы;</li><li>• Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность;</li><li>• Трудно сказать определенно, не знаю;</li><li>• Не удовлетворен совсем;</li><li>• Другое _____.</li></ul>
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	<ul style="list-style-type: none"><li>• Администрация ценит меня как профессионала;</li><li>• Я чувствую заботу администрации;</li><li>• Я чувствую себя нужным;</li><li>• Наши взаимоотношения носят формальный характер;</li><li>• Администрация совсем меня не ценит;</li><li>• Другое _____.</li></ul>
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Точное следование правилам, нормам, инструкциям;</li><li>• Отточенное мастерство, высокий профессионализм;</li><li>• Соответствующее материальное вознаграждение;</li><li>• Профессиональное лидерство;</li><li>• Не выделяться из коллектива;</li><li>• Высокая оценка со стороны руководства;</li><li>• Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег;</li><li>• Общение с детьми;</li><li>• Другое _____.</li></ul>
4.	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;</li><li>• Мотивировать деятельность обучающихся;</li><li>• Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;</li><li>• Активизировать обучающихся в обучении;</li><li>• Организовывать сотрудничество между обучающимися;</li><li>• Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся;</li><li>• Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся;</li><li>• Развивать творческие способности обучающихся;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Другое _____.</li> </ul>
5.	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• К администрации (директору, и. т.д.);</li> <li>• К руководителю методического объединения;</li> <li>• К наставнику;</li> <li>• К коллегам;</li> <li>• К методисту НМЦ по предмету;</li> <li>• Не знаю к кому обратиться;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
6.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет;</li> <li>• Частично;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>
7.	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<p><b>Педагогических знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;</li> <li>• Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета;</li> <li>• Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся;</li> <li>• Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul> <p><b>Педагогических умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>• Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>• Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;</li> <li>• Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul> <p><b>Педагогических способностей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;</li> <li>• Способность формировать преодолению интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций;</li> <li>• Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации;</li> <li>• Другое_____.</li> </ul>
8.	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В календарно-тематическом планировании;</li> <li>• В проведении уроков;</li> <li>• В проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>• В общении с коллегами, администрацией;</li> <li>• В общении с обучающимися, их родителями;</li> <li>• В работе с детьми группы риска, ОВЗ;</li> <li>• Другое_____.</li> </ul>
9.	Каким формам повышения квалификации вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразованию;</li> <li>• Практико-ориентированному семинарам;</li> <li>• Курсам повышения квалификации;</li> <li>• Мастер-классам;</li> <li>• Творческим лабораториям;</li> <li>• Индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам;</li> <li>• Семинарам, вебинарам;</li> <li>• Конференциям, круглым столам;</li> <li>• Другое_____.</li> </ul>
10.	Каким направлениям обучения вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;</li> <li>• Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>• Учет и оценка знаний, обучающихся;</li> <li>• Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;</li> <li>• Урегулирование конфликтных ситуаций;</li> <li>• Формы работы с родителями;</li> <li>• Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;</li> <li>• Другое_____.</li> </ul>
11.	Что вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новизна деятельности;</li> <li>• Возможность экспериментировать;</li> <li>• Пример и влияние коллег и руководителя;</li> <li>• Возможность профессионального роста;</li> <li>• Другое_____.</li> </ul>

\*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества\_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества\_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_  
Другое \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_  
(подпись/ФИО/должность)

## ОТЧЕТ НАСТАВНИКА

ФИО наставника:

Программа наставничества:

Форма наставничества:

Направление:

Наименование проекта:

№ п.п.	ФИО наставляемого	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых результатов
1.	.....	.....	
2.	.....	.....	

Наставник: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 202\_\_ г.  
ФИО (подпись) (дата)

Куратор: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 202\_\_ г.  
ФИО (подпись) (дата)