

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга
реализации Целевой модели наставничества
в МБОУ «СОШ № 13» г. Глазова от 07.10. 2024 года**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинга развития ЦМН на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации города Глазова от 21.04.2022 № 70-ОД («Положение о мониторинге реализации ЦМН педагогических работников и обучающихся образовательных организаций МО «Город Глазов» Приложение 2 к Приказу)

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «СОШ №13» - 01.09.2024 г., в июне-августе 2024 г. проведена подготовка условий для запуска программы наставничества, окончание наставнической деятельности – 31.05.25. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:
 - 1) Положение о целевой модели наставничества (Приказ № 021-1 от 03.03.2022)
 - 2) Программа наставничества (Приказ № 083/2-1 от 02.09.2024)
 - 3) Дорожная карта реализации программы наставничества (Приказ № 083/2-1 от 02.09.2024)
 - 4) Приказ от 02.09.24 № 083/4-1 «О назначении наставников»
 - 5) Приказ № 083/5-1 от 02.09.2024 «О формировании наставнических пар»
 - 6) Приказ от 02.10.2024 №102/1-1 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 13».

2. Сформированы пары:

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Меньшикова Ксения Александровна	учитель русского языка и литературы	Богданова Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы
2	Фролов Иван Валерьевич	учитель истории и обществознания	Ляпина Марина Владимировна	учитель обществознания

3	Корепанова Ольга Ивановна	заместитель директора по УВР	Ляпина Марина Владимировна	заместитель директора по УВР
4	Меньшикова Ксения Александровна	заместитель директора по ВР	Катаева Светлана Юрьевна	заместитель директора по УВР
Ученик-ученик				
1	Ученики 5 «А» класса		Ученики 8 «А» класса	

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества на 2024-2025 уч.г.
- 2) Персонализированные программы наставничества (учитель-учитель).

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый и второй этапы опроса для мониторинга программы (до начала работы) – Анкета наставника и Анкета наставляемых для определения личной удовлетворённости участием в программе наставничества.
- 2) Анкета для выявления компетенций наставника – педагога
- 3) Анкета для выявления запросов молодых специалистов.

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 100% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия.	Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации г. Глазова	Сложности в личных взаимоотношениях.

5. Куратор ЦМН Васильева Н. А. приняла участие в вебинарах АОУ ДПО УР ИРО

«Осознанное наставничество: «Школа наставников», посвящённых актуальным проблемам сопровождения программ наставничества в ОУ Удмуртской республики по темам: «Как организовать сопровождение программ наставничества » и «Целеполагание в работе наставника».

Наставник Богданова Е. Ю. и куратор ЦМН Васильева Н. А. приняли участие во II Межрегиональном форуме «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики» в г. Ижевске.

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ «СОШ № 13»:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОУ: 1, три программы в стадии разработки.

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ «СОШ № 13», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 1 из 1 (100%).

Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 2 из 32 (6, 25%)

Доля педагогов ОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОУ: 3 из 32 (9,09 %).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставника участием в программах наставничества: 100 %.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100 %.

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей в возрасте от 10 до 19 лет: 28 детей из 431 (6, 5%). Среди детей от 10 до 19 лет, включённых в программы наставничества в роли наставляемого, нет детей из числа «группы риска», нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нет детей из числа «одарённых» (вошедших в реестры), нет детей с неудовлетворительной успеваемостью. Ученики 5 «А» класса стали наставляемыми, так как их классный руководитель Касимова Т. А. также является классным руководителем и 8 «А» класса; ученики 8 «А» класса, как старшие по возрасту, стали наставниками младших учеников 5 «А» класса.

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ: 2 человека из 143 (1, 4 %)

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества,
- 2) проведение мониторинга реализации и эффективности программы наставничества,
- 3) проведение оценки качества реализации программы наставничества,
- 4) участие в работе серии вебинаров АОУ ДПО УР ИРО, посвящённых актуальным проблемам сопровождения программ наставничества в ОО Удмуртской республики,
- 5) обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: «Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов».

Справку подготовила: куратор ЦМН Васильева Н. А.