

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой модели наставничества
в МБОУ «СОШ № 13» г. Глазова от 6 октября 2023 года**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации города Глазова от 21.04.2022 № 70-ОД («Положение о мониторинге реализации ЦМН педагогических работников и обучающихся образовательных организаций МО «Город Глазов» Приложение 2 к Приказу)

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «СОШ №13» - с 01.09.2023 г., в июне-августе 2023 г. проведена подготовка условий для запуска программы наставничества. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:
 1. Положение о целевой модели наставничества (Приказ № 021-1 от 03.03.2022 года).
 2. Программа наставничества (Приказ № 085/6-1 от 01.09.2023 года).
 3. Дорожная карта реализации программы наставничества (Приказ № 085/6-1 от 01.09.2023 года).
 4. Приказ «О назначении наставников» № 085/4-1 от 01.09.2023 года.
 5. Приказ «О формировании наставнических пар» № 085/5-1 от 01.09.2023 года.
 6. Приказ «Об утверждении персонализированной программы наставничества на 2023-2024 учебный год» № 085/6-1 от 01.09.2023 года.
 7. Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 13» №101/4-1 от 02.10.2023 года.

2. Сформированы пары:

№ п/п	Учитель-учитель			
	наставляемый	должность	наставник	должность
1.	Белослудцева Полина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Богданова Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы
2.	Фролов Иван Валерьевич	учитель географии, истории	Богданова Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы

3. Разработана программная документация:

1. Программа наставничества на 2023-2024 уч.г.
2. Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель).

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы) - Анкета наставника и наставляемых для определения личной удовлетворённости участием в программе наставничества.
2. Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
3. Анкета для выявления компетенций наставника – педагога
4. Анкета для выявления запросов молодых специалистов.

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 100% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия.	Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Организация и проведение	Сложности в личных взаимоотношениях.

	разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации г. Глазова	
--	---	--

5. Куратор ЦМН принял участие в вебинарах АОУ ДПО УР ИРО, посвящённых актуальным проблемам сопровождения программ наставничества в ОО Удмуртской республики.

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ «СОШ № 13»:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 1.

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ «СОШ № 13», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 2 из 2 (100%).

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 1 из 36 (3 %).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставника участием в программах наставничества: 100%.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%.

Общее количество детей в возрасте от 10 до 19 лет в МБОУ «СОШ № 13» - 435.

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 0 обучающихся.

Общее количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в МБОУ «СОШ № 13» – 139.

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 0.

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

1. продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
2. освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.,
3. оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар,
4. разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества,
5. проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества,
6. проведение оценки качества реализации программы наставничества,

7. участие в работе серии вебинаров АОУ ДПО УР ИРО, посвящённых актуальным проблемам сопровождения программ наставничества в ОО Удмуртской республики,
8. обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов».

Справку подготовила: куратор ЦМН Васильева Н. А.