

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
г. Глазова Удмуртской Республики

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
29 августа 2023г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №13»
_____ Е.Б. Биянова
31 августа 2023 г.
Приказ № 084/1-1

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
30 августа 2023г.
Протокол № 1

**Рабочая программа
по факультативному курсу «Краеведение»
2 класс**

2023-2024 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (ред.от 24.11.2015, вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993)
5. Методические рекомендации (письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375)
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №13»
7. Положение о системе оценивания, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС НОО
8. Устав МБОУ «СОШ №13».

Факультативный курс краеведения - курс интегрированный: в нем объединены исторический, культурный, географический материалы. Учащиеся с опорой на собственный опыт составляют целостную картину жизни своего края, устанавливают связь живущих в нем поколений.

Программа рассматривает знания не как самоцель, а как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности. Изучение факультативного курса «Краеведение» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Рабочая программа реализует следующую **цель обучения:**

- формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи обучения:

- формирование познавательных способностей, логического мышления, творческой деятельности;
- развитие УУД, эрудиции и предпосылок научного мировоззрения;
- воспитание интереса к истории родного края, стремления использовать знания в повседневной жизни; воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их воспитания и развития, а также сформированы представления об истории и культуре народов Удмуртии.

Создание развивающей познавательной среды в классе способствует формированию универсальных учебных действий каждого ребенка с опорой на детскую любознательность, стремление познать окружающий мир через использование виртуального опыта ребенка.

Построение курса краеведения в начальной школе отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

В основе методики преподавания курса «Краеведение» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения общественной жизни и явлений природы, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в парке, музее, библиотеке и т. д. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Программа факультативного курса изучается на уровне начального общего образования, разработана для учащихся 2 класса – 34 часа.

Количество часов, отведённое на реализацию программы

Класс	Кол-во часов в неделю	Количество часов				Год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
2	1	8	8	10	8	34

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение **выпускниками** начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Осознание основ своей этнической принадлежности.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и учебного предмета.
- Овладение построением сообщений в устной и письменной речи.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге событий.

Предметные результаты

Второклассники научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска и города Глазова;
- знать историю города Глазова;
- иметь представление о заводском Глазове;
- знать научные достижения жителей Удмуртии;
- называть музыкантов, художников и писателей Глазова;
- знать спортивную славу Глазова;
- уметь описывать памятные места города;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Второклассники получат возможность научиться:

- характеризовать особенности своего города;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, народных праздников.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы, исследовательская работа, проекты.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов	Форма контроля
1	Удмуртия на карте России	3 часа	Индивидуальный опрос
2	История имён и названий	5 часов	Индивидуальный опрос
3	Природа Удмуртии.	12 часов	Индивидуальный опрос
4	Культура и традиции народов	10 часов	Индивидуальный опрос
5	Путешествие по родному краю.	4 часа	Индивидуальный опрос, творческие работы
	Итого:	34 часа	

Содержание

Удмуртия на карте России – 3 ч

Ориентирование по карте Удмуртии, местоположение на ней столицы Ижевска, своего районного центра и населённого пункта. Особенности местоположения своего населённого пункта и городов Удмуртии.

История имён и названий – 5 ч

Культурные и исторические памятники своей местности. Истории происхождения своего города. Родословная своей семьи.

Природа Удмуртии – 12 ч

Особенности природы своего края (рельеф, погода (её изменения по временам года), наиболее распространённые полезные ископаемые(нефть, глина, песок, торф), водоёмы (реки, пруды, болота, родники), растения и животные природных сообществ своего края). Представления об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы.

Культура и традиции народов – 10 ч

Народы мира, проживающие в Удмуртии. Отличительные особенности того или иного народа. Описание некоторых календарных, народных, религиозных, семейных праздников. Красота народных праздников, сцен быта, труда, отражённых в произведениях искусства. Многообразие религий и верований народов, населяющих Удмуртию. Разнообразие традиционных национальных блюд. Народные игры. Представление о народной традиционной одежде. Ремесло и декоративно-прикладное искусство.

Путешествие по родному краю – 4 ч

Города республики. История городов республики, их достопримечательности. Особенности местоположения своего населённого пункта и городов Удмуртии.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
Удмуртия на карте России – 3 ч			
1	Удмуртия на карте России.	1	Индивидуальный опрос
2	Малая родина.	1	Индивидуальный опрос
3	В семье единой.	1	Индивидуальный опрос
История имён и названий – 5 ч			
4	Ижевск – столица Удмуртской Республики.	1	Индивидуальный опрос
5	Мой город, моё село.	1	Индивидуальный опрос
6	Моя улица.	1	Индивидуальный опрос
7	Происхождение моего имени.	1	Индивидуальный опрос
8	Мои корни.	1	Индивидуальный опрос, творческая работа
Природа Удмуртии – 12 часов			
9	Наша природа.	1	Индивидуальный опрос
10	Месяцы года.	1	Индивидуальный опрос
11	В гостях у осени.	1	Индивидуальный опрос
12	Подземные богатства Удмуртии.	1	Индивидуальный опрос
13	Растения Удмуртии.	1	Индивидуальный опрос
14	Культурные растения.	1	Индивидуальный опрос
15	Знакомые и незнакомые животные.	1	Индивидуальный опрос
16	Домашние животные.	1	Индивидуальный опрос
17-18	Охрана природы и Красная книга.	2	Индивидуальный опрос, творческая работа.
19	В гости к бабушке-зиме.	1	Индивидуальный опрос
20	Реки, озёра и родники Удмуртии.	1	Индивидуальный опрос
Культура и традиции народов – 10 ч			

21	Представление удмуртов о сотворении мира.	1	Индивидуальный опрос
22-23	Народные праздники.	2	Индивидуальный опрос
24-25	Народные игры.	2	Индивидуальный опрос
26	К нам пришла весна.	1	
27	Традиционная кухня народов.	1	Индивидуальный опрос
28	Декоративно – прикладное искусство.	1	Индивидуальный опрос
29	Хозяйственная деятельность человека.	1	Индивидуальный опрос, творческая работа
30	Культура и образование.	1	Индивидуальный опрос
Путешествие по родному краю – 4 ч			
31-33	Города республики.	3	Индивидуальный опрос
34	Впереди лето.	1	Индивидуальный опрос

Рабочая программа предусматривает возможность наряду с очной формой обучения иные формы организации учебного процесса (дистанционные, смешанные и другие).

Учителя, работающие по данной рабочей программе, оставляют за собой право вносить изменения в течение года в связи с появлением резерва времени или уплотнением программы, в выборе дополнительного объема раскрытия темы, в выборе организационных форм обучения, с учетом специфики обучения на данной ступени, учебно-материальной базы школы.

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>1. Учебник</p> <p>2. Методические пособия</p>	<p>- Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Мой край - Удмуртия». 2 класс. – Ижевск: «Удмуртия», 2018 год.</p> <p>- Кокшайская О. Н. «Все цвета радуги». Рассказы о народной одежде, Ижевск, 2017г.</p> <p>- А.И. Суханов «История нашего края», учебное пособие для школ Удм. АССР. – Ижевск, 2018г.</p> <p>- Н.Т.Козлова, А.Ю.Украинцева «Наш край», г. Ижевск, «Удмуртия», 2016 г;</p> <p>- «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2018</p> <p>- Сафонова Т.В., Ившина М.В. История города Глазова, в 2-х частях. Глазов, 2018г</p>
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Информационные ресурсы	
Технические средства обучения	
<p>Ноутбук</p> <p>Проектор</p> <p>Экран к проектору</p> <p>Звуковые колонки</p>	<p>ASUS</p> <p>1</p> <p>160 x160</p> <p>2 шт.</p>
Оборудование класса	
<p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p> <p>Классная доска (магнитная)</p>	<p>14 столов</p> <p>28 стульев</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p>

Список литературы для учителя

1. Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева. Мой край-Удмуртия. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018г
2. М.Г. Иванова «История Удмуртии», Ижевск, «Удмуртия», 2015.

Список литературы для учащихся

1. Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева. Мой край-Удмуртия. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018г.