

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
г. Глазова Удмуртской Республики**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО

29 августа 2023г.

Протокол № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ №13»

\_\_\_\_\_ Е.Б. Биянова

31 августа 2023 г.

Приказ № 084/1-1

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании

педагогического совета

30 августа 2023г.

Протокол № 1

**Рабочая программа  
по факультативному курсу «Краеведение»  
4 класс**

2023-2024 учебный год

2023 г.

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (ред.от 24.11.2015, вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993)
5. Методические рекомендации (письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375)
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №13»
7. Положение о системе оценивания, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС НОО
8. Устав МБОУ «СОШ №13»

Изучение факультативного курса «Краеведение» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру. Начальный курс краеведения - курс интегрированный: в нем объединены исторический, культурный, географический материалы. Учащиеся с опорой на собственный опыт составляют целостную картину жизни своего края, устанавливают связь живущих в нем поколений.

Программа рассматривает знания не как самоцель, а как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

### **Цель факультативного курса:**

- формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

### **Задачи обучения:**

- формирование познавательных способностей, логического мышления, творческой деятельности;
- развитие УУД, эрудиции и предпосылок научного мировоззрения;
- воспитание интереса к истории родного края, стремления использовать знания в повседневной жизни; воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Программа факультативного курса изучается на уровне начального общего образования, разработана для учащихся 4 класса – 34 часа.

Построение курса краеведения в начальной школе отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

В основе методики преподавания курса «Краеведение» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных

способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения общественной жизни и явлений природы, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в парке, музее, библиотеке и т. д. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

## Планируемые результаты

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий (УУД) в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа обеспечивает достижение **выпускниками** начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Осознание основ своей этнической принадлежности.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и учебного предмета.

— Владение построением сообщений в устной и письменной речи.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге событий.

## Предметные результаты

### **Выпускник научится:**

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска и города Глазова;
- рассказывать историю города Глазова, историю происхождения распространения удмуртов по территории;
- называть символы РФ, УР, обозначение цветов, легенды, связанные с Удмуртским краем;
- давать краткую характеристику крупных городов, отличия, достопримечательности;
- описывать природу нашего края – УР;
- описывать архитектурные памятники Удмуртии;
- рассказывать об особенностях растительного и животного мира своей республики;
- распознавать растения, занесённые в Красную книгу.
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, исследовательская работа, проекты.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практикумы	семинары	
1	Природа Удмуртии	24 ч		24 часов		Вопросы
2	Отрасли сельского хозяйства	6ч		6 часов		Вопросы
3	Устное народное творчество	2 ч		2 часов		Вопросы
4	Творчество детских писателей и поэтов	2 ч		2 часа		Вопросы
	Итого:	34 часа		34 часа		

## Содержание

### **Природа моего края**

Удмуртия как часть России. Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населенного пункта и столицы Удмуртии (ландшафт, климат).

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии. Охрана естественных ресурсов. Красная книга Удмуртии.

### **Отрасли сельского хозяйства**

Первые культурные растения Прикамья. Полба – прародительница пшеницы. Основные зерновые и технические культуры нашего края. Развитие овощеводства и садоводства Удмуртии. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые и прядильные культуры, овощи, фрукты, цветы. Труд растениеводов.

Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Зверофермы. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных.

### **Устное народное творчество**

История города в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

### **Творчество детских писателей и поэтов**

Творчество детских писателей и поэтов Удмуртии. Творчество Ашальчи Окí — литературный псевдоним удмуртской поэтессы и писательницы Акилины Григорьевны Векшиной, произведения Алексея Ельцова, Риммы Игнатьевой, Ульфата Бадретдинова, Владимира Михайлова и Лии Малых.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Формы контроля
<b>Природа Удмуртии - 24 ч</b>				
1	Наш край на карте России	1	Находит на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии – своего районного центра и населённого пункта. Определяет особенности местоположения своего населённого пункта. Находит на карте и называют культурные и исторические памятники своей местности. Имеет представление об истории происхождения (возникновения) своего города, его гербе и флаге.	Фронтальный опрос
2	Поверхность нашего края	1	На физической карте Удмуртии показывает возвышенности, низменности республики. Описывают поверхность своей местности. Рассказывают об оврагах: какой вред наносят и способы борьбы с ними.	Фронтальный опрос
3-5	Водные богатства нашего края.	3	На физической карте Удмуртии находят крупные реки (Кама, Вятка, Чепца, Кильмезь, Иж). Самый большой искусственный водоём в Европе – Ижевский пруд. Проект «Река Чепца»	Фронтальный опрос
6-8	Наши подземные богатства	3	На физической карте Удмуртии показывают местонахождения полезных ископаемых (нефть, каменный уголь, торф, известняк, строительные материалы и др). Устанавливают связь между живой и неживой природы на примере полезных ископаемых.	Фронтальный опрос
9-10	Земля-кормилица	2	Почва. Виды почв в нашем крае (дерново-подзолистые, болотные, серые лесные, пойменные). Что влияет на ухудшение качества почвы. Охрана почв.	Фронтальный опрос
11-13	Жизнь леса	3	Рассказывают об особенностях растительного мира своей республики; имеют представление о природных ресурсах своего	Проект « Растения леса»

14	Заповедники Удмуртии.	1	региона и их влиянии на хозяйственную деятельность человека; распознают некоторые лекарственные растения; знают и соблюдают правила поведения в природной зоне; различают ядовитые грибы, ягоды, травы; знают и применяют разнообразные способы ориентирования на местности; понимают значимость охраны природы и соблюдают правила бережного отношения к ней; имеют представление о заповедниках Удмуртии; распознают растения, занесённые в Красную книгу. Нечкинский заповедник.	Фронтальный опрос
15-17	Обитатели нашего леса	3	Рассказывают об особенностях животного мира своей республики; имеют представление о природных ресурсах своего региона и их влиянии на хозяйственную деятельность человека. Ярусы леса и обитатели верхнего, среднего и нижнего ярусов.	Проект «Животные наших лесов»
18-20	Жизнь луга	3	Луга. Растения и животные луга.	Фронтальный опрос
21-23	Жизнь в пресных водоёмах.	3	Водоёмы Удмуртии (озёра, старицы, болота). Образование болот. Растения и животные наших водоёмов.	Фронтальный опрос
24	Охрана естественных ресурсов.	1	Значимость охраны природы и соблюдение правил бережного отношения к ней; представление о заповедниках Удмуртии; распознавание растений и животных, занесённых в Красную книгу.	Фронтальный опрос
<b>Отрасли сельского хозяйства – 6 ч.</b>				
25-27	Растениеводство в нашем крае.	3	Первые культурные растения Прикамья. Полба – прародительница пшеницы. Основные зерновые и технические культуры нашего края. Развитие овощеводства и садоводства Удмуртии. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые и прядильные культуры, овощи, фрукты, цветы. Труд растениеводов.	Фронтальный опрос
28-30	Животноводство в нашем крае.	3	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Зверофермы. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных.	Фронтальный опрос
<b>Устное народное творчество – 2ч</b>				

31-32	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире.	2	История города в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.	Фронтальный опрос
<b>Творчество детских писателей и поэтов - 2 ч</b>				
33-34	Детские писатели и поэты Удмуртии.	2	Рассказывают о знаменитых людях Удмуртии; Имеют представление о творчестве известных писателей, поэтов Удмуртии; Творчество Ашальчи Оки, произведения Алексея Ельцова, Риммы Игнатьевой, Ульфата Бадретдинова, Владимира Михайлова и Лии Малых.	Фронтальный опрос

Учителя, работающие по данной рабочей программе, оставляют за собой право вносить изменения в течение года в связи с появлением резерва времени или уплотнением программы, в выборе дополнительного объема раскрытия темы, в выборе организационных форм обучения, с учетом специфики обучения на данной ступени, учебно-материальной базы школы.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Книгопечатная продукция</b>	
Литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева «Мой край-Удмуртия» (учебное пособие для общеобразовательных учреждений) г. Ижевск, «Удмуртия», 2013г;</li> <li>- М.Г. Иванова «История Удмуртии», г.Ижевск, «Удмуртия», 2015 г.;</li> <li>- Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева «Наш край», г.Ижевск, «Удмуртия», 2015 г</li> </ul>
<b>Технические средства обучения</b>	
<p>Компьютер</p> <p>Цифровой видеопроектор</p> <p>Экран к проектору</p> <p>Звуковые колонки</p> <p>МФУ 3 в 1 / принтер, сканер, копир/</p>	<p>Intel TAC AC230V (системный блок),</p> <p>ViewSonic (монитор)</p> <p>BenQ MS504</p> <p>160 x160</p> <p>Dialog, 1 шт.</p> <p>Laser Pro MFP M125г</p>
<b>Оборудование класса</b>	
<p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев</p> <p>Стол учительский</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Тумба</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, методических пособий, учебных таблиц, контрольно – измерительных материалов</p> <p>Настенная магнитная доска</p>	<p style="text-align: center;">В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>15 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>5 шт.</p> <p>1 шт.</p>

### **Список литературы для учителя**

1. А.Ю. Украинцева, Н.Т.Козлова Мой край - Удмуртия. 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2018
2. «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2018
3. Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2019 год.
4. М.Г. Иванова «История Удмуртии», Ижевск, «Удмуртия», 2018г.

### **Список литературы для учащихся**

1. А.Ю. Украинцева, Н.Т.Козлова Мой край - Удмуртия. 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2018
2. «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2008
3. Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск, «Удмуртия» 2019 год.
4. М.Г. Иванова «История Удмуртии», Ижевск, «Удмуртия», 2018г.

