

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования города Глазова

МБОУ "СОШ № 13"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

Ляпина М.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№13"

Приказ № 082/39-1

от «30» августа 2023 г.

Биянова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3366025)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Глазов 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в

процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с места, прыжки в высоту способом перешагивание. Метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Лазанье по канату. Пресс из положения лежа на спине. Подтягивание на низкой перекладине.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с высокого и низкого старта на определенные дистанции, ранее разученные беговые упражнения. Прыжки в длину с места, прыжки в высоту способом перешагивание. Метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком. Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений. Лазанье по канату.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, бег на короткие и средние дистанции, метание малого мяча на дальность с разбега, прыжок в длину с места и прыжок в высоту способом перешагивание. Эстафетный бег.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках. Лазанье по канату.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, бег на короткие и средние дистанции, метание малого мяча на дальность с разбега, прыжок в длину с места и прыжок в высоту способом перешагивание. Эстафетный бег.

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их отрицательное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках. Лазанье по канату.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, бег на короткие и средние дистанции, метание малого мяча на дальность с разбега, прыжок в длину с места и прыжок в высоту способом перешагивание. Эстафетный бег.

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, штанги и другого инвентаря). Упражнения на гимнастических снарядах (перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Лазанье по канату. Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование волейбольным мячом головой. Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Разнообразные прыжки через скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные

мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъем ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперед). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной

интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные познавательные учебные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм ишибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные коммуникативные учебные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные регулятивные учебные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача).

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультурпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату;

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

выполнять лазанье по канату;

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на дальность с разбега;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом перешагивание, наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении,

использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения;

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол,

взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ					
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			https://myschool.edu.ru/
1.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.4	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://myschool.edu.ru/
1.5.	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.6	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	18			https://myschool.edu.ru/

1.7	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.8	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.7	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.10	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		67			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ					
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			https://myschool.edu.ru/
1.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.4	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://myschool.edu.ru/
1.5.	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.6	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	18			https://myschool.edu.ru/
1.7	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/

1.8	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.7	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.10	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		67			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ					
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			https://myschool.edu.ru/
1.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.4	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://myschool.edu.ru/
1.5.	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.6	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	18			https://myschool.edu.ru/
1.7	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/

1.8	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.7	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.10	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		67			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ					
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			https://myschool.edu.ru/
1.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.4	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://myschool.edu.ru/
1.5.	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.6	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	18			https://myschool.edu.ru/
1.7	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.8	Легкая атлетика (модуль "Легкая	6			https://myschool.edu.ru/

	атлетика")				
2.7	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.10	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		67			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ					
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			https://myschool.edu.ru/
1.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://myschool.edu.ru/
1.4	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://myschool.edu.ru/
1.5.	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.6	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	18			https://myschool.edu.ru/
1.7	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
1.8	Легкая атлетика (модуль "Легкая	6			https://myschool.edu.ru/

	атлетика")				
2.7	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://myschool.edu.ru/
	Легкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6			https://myschool.edu.ru/
2.10	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		67			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. ТБ и ОТ на уроках по легкой атлетике	1				https://myschool.edu.ru/
2	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1				https://myschool.edu.ru/
3	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
4	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
5	Бег на дистанции 200 м	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
6	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
7	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
8	Бег на дистанции 500 м	1				https://myschool.edu.ru/
9	ТБ и ОТ на уроках спортивных игр. Ведение мяча с пассивным сопротивлением	1				https://myschool.edu.ru/
10	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
11	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
12	Двусторонняя игра	1				https://myschool.edu.ru/

13	Прием мяча сверху и снизу, верхняя и нижняя подачи	1			https://myschool.edu.ru/
14	Прием мяча сверху и снизу, верхняя и нижняя подачи	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
15	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
16	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
17	ТБ и ОТ на уроках гимнастики. Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
18	Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
19	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
20	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
21	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
22	Акробатическая комбинация	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
23	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1			https://myschool.edu.ru/
24	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
25	Подъем туловища на низкой перекладине	1			https://myschool.edu.ru/
26	Подъем туловища на низкой перекладине	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
27	Прыжки через скакалку	1			https://myschool.edu.ru/
28	Прыжки через скакалку	1	Зачет 2		https://myschool.edu.ru/
29	Круговая тренировка	1			https://myschool.edu.ru/
30	Круговая тренировка	1	Зачет 3		https://myschool.edu.ru/

31	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/
32	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/
33	ТБ и ОТ на занятиях лыжным спортом	1			https://myschool.edu.ru/
34	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
35	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
36	Одновременный бесшажный ход. Подъем "полуелочкой".	1			https://myschool.edu.ru/
37	Одновременный бесшажный ход. Подъем "полуелочкой".	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
38	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
39	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
40	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
41	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
42	Торможение «плугом»	1			https://myschool.edu.ru/
43	Торможение «плугом»	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
44	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
45	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
46	Лыжные гонки и эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
47	Прохождение дистанции 1 и 2 км	1			https://myschool.edu.ru/
48	Прохождение дистанции 1 и 2 км	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
49	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/

50	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/
51	Бросок мяча в кольцо 2 шага	1			https://myschool.edu.ru/
52	Бросок мяча в кольцо 2 шага	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
53	ТБ по легкой атлетике. Прыжок в высоту с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
54	Прыжок в высоту с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
55	Прыжок в высоту с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
56	Прыжок в высоту с разбега	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
57	Прыжок в длину с места, челночный бег	1			https://myschool.edu.ru/
58	Прыжок в длину с места, челночный бег	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
59	Спортивные игры (волейбол)	1			https://myschool.edu.ru/
60	Спортивные игры (волейбол)	1			https://myschool.edu.ru/
61	Бег на дистанции 200 м	1			https://myschool.edu.ru/
62	Бег на дистанции 200 м	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
63	Бег на дистанции 500 м	1			https://myschool.edu.ru/
64	Бег на дистанции 500 м	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
65	Метание мяча на дальность с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
66	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
67	Правила сдачи нормативов ГТО				https://myschool.edu.ru/
68	Правила сдачи нормативов ГТО				https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. ТБ и ОТ на уроках по легкой атлетике	1				https://myschool.edu.ru/
2	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1				https://myschool.edu.ru/
3	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
4	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
5	Бег на дистанции 200 м	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
6	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
7	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
8	Бег на дистанции 500 м	1				https://myschool.edu.ru/
9	ТБ и ОТ на уроках спортивных игр. Ведение мяча с пассивным сопротивлением	1				https://myschool.edu.ru/
10	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
11	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
12	Двусторонняя игра	1				https://myschool.edu.ru/
13	Прием мяча сверху и снизу, верхняя	1				https://myschool.edu.ru/

	и нижняя подачи				
14	Прием мяча сверху и снизу, верхняя и нижняя подачи	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
15	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
16	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
17	ТБ и ОТ на уроках гимнастики. Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
18	Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
19	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
20	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
21	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
22	Акробатическая комбинация	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
23	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1			https://myschool.edu.ru/
24	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
25	Подъем туловища на низкой перекладине	1			https://myschool.edu.ru/
26	Подъем туловища на низкой перекладине	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
27	Прыжки через скакалку	1			https://myschool.edu.ru/
28	Прыжки через скакалку	1	Зачет 2		https://myschool.edu.ru/
29	Круговая тренировка	1			https://myschool.edu.ru/
30	Круговая тренировка	1	Зачет 3		https://myschool.edu.ru/
31	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/

32	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/
33	ТБ и ОТ на занятиях лыжным спортом	1			https://myschool.edu.ru/
34	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
35	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
36	Одновременный бесшажный ход. Подъем "полуелочкой".	1			https://myschool.edu.ru/
37	Одновременный бесшажный ход. Подъем "полуелочкой".	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
38	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
39	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
40	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
41	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
42	Торможение «плугом»	1			https://myschool.edu.ru/
43	Торможение «плугом»	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
44	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
45	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
46	Лыжные гонки и эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
47	Прохождение дистанции 1 и 2 км	1			https://myschool.edu.ru/
48	Прохождение дистанции 1 и 2 км	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
49	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/
50	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/

51	Бросок мяча в кольцо 2 шага	1				https://myschool.edu.ru/
52	Бросок мяча в кольцо 2 шага	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
53	ТБ по легкой атлетике. Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
54	Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
55	Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
56	Прыжок в высоту с разбега	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
57	Прыжок в длину с места, челночный бег	1				https://myschool.edu.ru/
58	Прыжок в длину с места, челночный бег	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
59	Спортивные игры (волейбол)	1				https://myschool.edu.ru/
60	Спортивные игры (волейбол)	1				https://myschool.edu.ru/
61	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
62	Бег на дистанции 200 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
63	Бег на дистанции 500 м	1				https://myschool.edu.ru/
64	Бег на дистанции 500 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
65	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
66	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
67	Правила сдачи нормативов ГТО					https://myschool.edu.ru/
68	Правила сдачи нормативов ГТО					https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. ТБ и ОТ на уроках по легкой атлетике	1				https://myschool.edu.ru/
2	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1				https://myschool.edu.ru/
3	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
4	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
5	Бег на дистанции 200 м	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
6	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
7	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
8	Бег на дистанции 500 м	1				https://myschool.edu.ru/
9	ТБ и ОТ на уроках спортивных игр. Ведение мяча с пассивным сопротивлением	1				https://myschool.edu.ru/
10	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
11	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
12	Двусторонняя игра	1				https://myschool.edu.ru/
13	Прием мяча сверху и снизу, верхняя	1				https://myschool.edu.ru/

	и нижняя подачи				
14	Прием мяча сверху и снизу, верхняя и нижняя подачи	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
15	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
16	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
17	ТБ и ОТ на уроках гимнастики. Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
18	Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
19	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
20	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
21	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
22	Акробатическая комбинация	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
23	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1			https://myschool.edu.ru/
24	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
25	Подъем туловища на низкой перекладине	1			https://myschool.edu.ru/
26	Подъем туловища на низкой перекладине	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
27	Прыжки через скакалку	1			https://myschool.edu.ru/
28	Прыжки через скакалку	1	Зачет 2		https://myschool.edu.ru/
29	Круговая тренировка	1			https://myschool.edu.ru/
30	Круговая тренировка	1	Зачет 3		https://myschool.edu.ru/
31	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/

32	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/
33	ТБ и ОТ на занятиях лыжным спортом	1			https://myschool.edu.ru/
34	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
35	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
36	Одновременный бесшажный ход. Подъем "полуелочкой".	1			https://myschool.edu.ru/
37	Одновременный бесшажный ход. Подъем "полуелочкой".	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
38	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
39	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
40	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
41	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
42	Торможение «плугом»	1			https://myschool.edu.ru/
43	Торможение «плугом»	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
44	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
45	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
46	Лыжные гонки и эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
47	Прохождение дистанции 1 и 2 км	1			https://myschool.edu.ru/
48	Прохождение дистанции 1 и 2 км	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
49	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/
50	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/

51	Бросок мяча в кольцо 2 шага	1			https://myschool.edu.ru/
52	Бросок мяча в кольцо 2 шага	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
53	ТБ по легкой атлетике. Прыжок в высоту с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
54	Прыжок в высоту с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
55	Прыжок в высоту с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
56	Прыжок в высоту с разбега	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
57	Прыжок в длину с места, челночный бег	1			https://myschool.edu.ru/
58	Прыжок в длину с места, челночный бег	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
59	Спортивные игры (волейбол)	1			https://myschool.edu.ru/
60	Спортивные игры (волейбол)	1			https://myschool.edu.ru/
61	Бег на дистанции 200 м	1			https://myschool.edu.ru/
62	Бег на дистанции 200 м	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
63	Бег на дистанции 500 м	1			https://myschool.edu.ru/
64	Бег на дистанции 500 м	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
65	Метание мяча на дальность с разбега	1			https://myschool.edu.ru/
66	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
67	Правила сдачи нормативов ГТО				https://myschool.edu.ru/
68	Правила сдачи нормативов ГТО				https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. ТБ и ОТ на уроках по легкой атлетике	1				https://myschool.edu.ru/
2	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1				https://myschool.edu.ru/
3	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
4	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
5	Бег на дистанции 200 м	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
6	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
7	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
8	Бег на дистанции 1000 м	1				https://myschool.edu.ru/
9	ТБ и ОТ на уроках спортивных игр. Ведение мяча с пассивным сопротивлением	1				https://myschool.edu.ru/
10	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
11	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
12	Двусторонняя игра	1				https://myschool.edu.ru/
13	Прием мяча сверху и снизу, верхняя	1				https://myschool.edu.ru/

	и нижняя подачи				
14	Прием мяча сверху и снизу, верхняя и нижняя подачи	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
15	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
16	Двусторонняя игра	1			https://myschool.edu.ru/
17	ТБ и ОТ на уроках гимнастики. Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
18	Кувырок вперед и назад в группировке	1			https://myschool.edu.ru/
19	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
20	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
21	Акробатическая комбинация	1			https://myschool.edu.ru/
22	Акробатическая комбинация	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
23	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1			https://myschool.edu.ru/
24	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
25	Подъем туловища на низкой и высокой перекладине	1			https://myschool.edu.ru/
26	Подъем туловища на низкой и высокой перекладине	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
27	Прыжки через скакалку	1			https://myschool.edu.ru/
28	Прыжки через скакалку	1	Зачет 2		https://myschool.edu.ru/
29	Круговая тренировка	1			https://myschool.edu.ru/
30	Круговая тренировка	1	Зачет 3		https://myschool.edu.ru/
31	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/

32	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/
33	ТБ и ОТ на занятиях лыжным спортом	1			https://myschool.edu.ru/
34	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
35	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
36	Одновременный бесшажный ход. Подъем "елочкой".	1			https://myschool.edu.ru/
37	Одновременный бесшажный ход. Подъем "елочкой".	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
38	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
39	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
40	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
41	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
42	Торможение «плугом»	1			https://myschool.edu.ru/
43	Торможение «плугом»	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
44	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
45	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
46	Лыжные гонки и эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
47	Прохождение дистанции 2 и 3 км	1			https://myschool.edu.ru/
48	Прохождение дистанции 2 и 3 км	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
49	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/
50	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/

51	Баскетбольная комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
52	Баскетбольная комбинация	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
53	ТБ по легкой атлетике. Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
54	Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
55	Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
56	Прыжок в высоту с разбега	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
57	Прыжок в длину с места, челночный бег	1				https://myschool.edu.ru/
58	Прыжок в длину с места, челночный бег	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
59	Спортивные игры (волейбол)	1				https://myschool.edu.ru/
60	Спортивные игры (волейбол)	1				https://myschool.edu.ru/
61	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
62	Бег на дистанции 200 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
63	Бег на дистанции 1000 м	1				https://myschool.edu.ru/
64	Бег на дистанции 1000 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
65	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
66	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
67	Правила сдачи нормативов ГТО					https://myschool.edu.ru/
68	Правила сдачи нормативов ГТО					https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. ТБ и ОТ на уроках по легкой атлетике	1				https://myschool.edu.ru/
2	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1				https://myschool.edu.ru/
3	Бег на дистанции 30 м и 60 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
4	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
5	Бег на дистанции 200 м	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
6	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
7	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
8	Бег на дистанции 1000 м	1				https://myschool.edu.ru/
9	ТБ и ОТ на уроках спортивных игр. Ведение мяча с пассивным сопротивлением	1				https://myschool.edu.ru/
10	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
11	Броски мяча в кольцо. Баскетбольная комбинация	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
12	Двусторонняя игра	1				https://myschool.edu.ru/
13	Прием мяча сверху и снизу, верхняя	1				https://myschool.edu.ru/

	и нижняя подачи					
14	Прием мяча сверху и снизу, верхняя и нижняя подачи	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
15	Двусторонняя игра	1				https://myschool.edu.ru/
16	Двусторонняя игра	1				https://myschool.edu.ru/
17	ТБ и ОТ на уроках гимнастики. Кувырок вперед и назад в группировке	1				https://myschool.edu.ru/
18	Кувырок вперед и назад в группировке	1				https://myschool.edu.ru/
19	Акробатическая комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
20	Акробатическая комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
21	Акробатическая комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
22	Акробатическая комбинация	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
23	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1				https://myschool.edu.ru/
24	Лазание по канату, пресс 30 секунд	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
25	Подъем туловища на низкой и высокой перекладине	1				https://myschool.edu.ru/
26	Подъем туловища на низкой и высокой перекладине	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
27	Прыжки через скакалку	1				https://myschool.edu.ru/
28	Прыжки через скакалку	1	Зачет 2			https://myschool.edu.ru/
29	Круговая тренировка	1				https://myschool.edu.ru/
30	Круговая тренировка	1	Зачет 3			https://myschool.edu.ru/
31	Спортивные игры (волейбол)					https://myschool.edu.ru/

32	Спортивные игры (волейбол)				https://myschool.edu.ru/
33	ТБ и ОТ на занятиях лыжным спортом	1			https://myschool.edu.ru/
34	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
35	Попеременный двухшажный ход и одновременный бесшажный ход.	1			https://myschool.edu.ru/
36	Одновременный бесшажный ход. Подъем "елочкой".	1			https://myschool.edu.ru/
37	Одновременный бесшажный ход. Подъем "елочкой".	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
38	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
39	Коньковый ход	1			https://myschool.edu.ru/
40	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
41	Подъем «елочкой», лыжные эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
42	Торможение «плугом»	1			https://myschool.edu.ru/
43	Торможение «плугом»	1	Зачет		https://myschool.edu.ru/
44	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
45	Повороты переступанием	1			https://myschool.edu.ru/
46	Лыжные гонки и эстафеты	1			https://myschool.edu.ru/
47	Прохождение дистанции 2 и 3 км	1			https://myschool.edu.ru/
48	Прохождение дистанции 2 и 3 км	1	Контрольная работа		https://myschool.edu.ru/
49	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/
50	Лыжные эстафеты				https://myschool.edu.ru/

51	Баскетбольная комбинация	1				https://myschool.edu.ru/
52	Баскетбольная комбинация	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
53	ТБ по легкой атлетике. Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
54	Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
55	Прыжок в высоту с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
56	Прыжок в высоту с разбега	1	Контрольная работа			https://myschool.edu.ru/
57	Прыжок в длину с места, челночный бег	1				https://myschool.edu.ru/
58	Прыжок в длину с места, челночный бег	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
59	Спортивные игры (волейбол)	1				https://myschool.edu.ru/
60	Спортивные игры (волейбол)	1				https://myschool.edu.ru/
61	Бег на дистанции 200 м	1				https://myschool.edu.ru/
62	Бег на дистанции 200 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
63	Бег на дистанции 1000 м	1				https://myschool.edu.ru/
64	Бег на дистанции 1000 м	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
65	Метание мяча на дальность с разбега	1				https://myschool.edu.ru/
66	Метание мяча на дальность с разбега	1	Зачет			https://myschool.edu.ru/
67	Правила сдачи нормативов ГТО					https://myschool.edu.ru/
68	Правила сдачи нормативов ГТО					https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- В.И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы (серия «Текущий контроль»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- В.И. Лях. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.
- В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>