

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г. Глазова Удмуртской Республики**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
29 августа 2024г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №13»
_____ Е.Б. Биянова
30 августа 2024 г.
Приказ № 082/39-1

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
30 августа 2024 г.
Протокол № 1

**Рабочая программа
факультативного курса
финансовая грамотность
8-9 класс**

Составитель: Касимова Татьяна Александровна
учитель математики

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по факультативному курсу «Естественно – научная грамотность» для 6 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 128 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ регистрационный №61573 от 18.12.2020 г.).
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования;
- Кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ;
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №13» г. Глазова:

Уставом МБОУ «СОШ № 13»,

Основной образовательной программой ООО МБОУ «СОШ №13»,

Программой воспитания МБОУ «СОШ №13»,

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №13»,

Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №13»,

Положением о рабочей программе учителя в соответствии с ФГОС.

Цели и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного предмета

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг.

- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

Составляющая учебно-методического комплекса

Программа факультативного курса «Естественно – научная грамотность» составлена на основе методического пособия:

Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир.

Методические рекомендации. Автор: Лавренова Е. Б., Лаврентьева О. Н.

Общая характеристика учебного предмета

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Место учебного предмета в учебном плане

Факультативный курс «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования изучается в 8-9 классе. Общее количество времени обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час в неделю (1 полугодие).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность» в 8-9 классах

Изучение курса на уровне основного общего образования способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты

ученик научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

ученик получит возможность научиться:

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающим;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их сбережений.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Виды контроля и оценочной деятельности

Текущий контроль по программам элективных и факультативных курсов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (вариативная часть), осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №13». Положение предусматривает его проведение в форме зачета или отметки в соответствии с рабочими программами учителя по четвертям (5 – 9 класс). в зависимости от количества часов, отведенных по учебному плану на изучение данного курса:

- в случае если на изучение курса отводится по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года – предусматривается пятибалльная система оценивания;
- в случае если на изучение курса отводится по учебному плану менее 64 часов за два учебных года – предусматривается система оценивания на усмотрение учителя (в форме зачета или отметки).

План учебного курса по четвертям

8 класс

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов				Год
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
8	1	8	9			17

9 класс

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов				Год
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
9	1	8	9			17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8-9 КЛАСС (34 ч.)

№ темы	Название раздела/главы, темы	Кол-во часов
1	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9
2	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Модуль 3. Риски в мире денег	6
4	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	ИТОГО	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8-9 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9
	Тема 1. Происхождение денег	2
1	Деньги: что это такое	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
	Тема 2. Источники денежных средств семьи	2
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
	Тема 3. Контроль семейных расходов	2
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
	Тема 4. Построение семейного бюджета	3
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2
10	Для чего нужны финансовые организации	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	4
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14	Представление проектов	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий,	1

	тестовый контроль	
	Модуль 3. Риски в мире денег	6
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
18	Чем поможет страхование	1
	Тема 8. Финансовые риски	3
19	Какие бывают финансовые риски	1
20	Что такое финансовые пирамиды	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	2
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
23	Польза и риски банковских карт	1
	Тема 10. Собственный бизнес	2
24	Что такое бизнес	1
25	Как создать своё дело	1
	Тема 11. Валюта в современном мире	4
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28	Представление проектов	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	2
30	Что такое налоги и зачем их платить	1
31	Какие налоги мы платим	1
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
33	Представление проектов	1
34	Итоговый контроль знаний	1
	ИТОГО	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
1. Учебник	
2. Методические пособия	
Печатные пособия	
Таблицы	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	

Информационные ресурсы	
Технические средства обучения	
Экран	1
Персональный компьютер	1
Проектор	1
Телевизор	
Интерактивная доска	
Ноутбук	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	15
Стол учительский.	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	4
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	1

Список контрольно-измерительных материалов

В качестве контрольно – измерительных материалов используется пособие, содержащее критерии оценивания.