

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
Муниципального образования «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО  
29 августа 2023г.  
Протокол № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ №13»  
Е.Б. Биянова  
31 августа 2023 г.  
Приказ № 084/1-1

**«ПРИНЯТО»**

на заседании  
педагогического совета  
30 августа 2023 г.  
Протокол № 1

**Программа элективного курса  
Практикум по русскому языку  
10-11 класс  
Стилистические, лексические  
и грамматические нормы русского литературного языка**

Составитель: Е.Ю.Богданова, учитель русского языка и литературы

2023-2024 учебный год

Глазов, 2023

## **Пояснительная записка**

Данный курс ориентирован на учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы в рамках профильного обучения и развивает содержание базисной программы, способствует углублению знаний учащихся, что позволяет сформировать осознанный интерес к русскому языку и литературе. Программа данного курса соответствует концепции профильного обучения. Вид курса – предметно-ориентированный.

При разработке программы элективного курса и в подборе практических заданий главное внимание было сосредоточено на формировании знаний и выработке умений соблюдать стилистические, лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка, а также на совершенствовании речевой культуры учащихся. Учитывая специфику контрольных измерительных материалов и подготовки к ЕГЭ, в программе курса рассмотрены наиболее сложные случаи правописания и употребления языковых единиц в соответствии со стилистическими, лексическими, грамматическими (морфологическими, синтаксическими) и пунктуационными нормами русского литературного языка.

### **Цели данного курса:**

- 1) развивать умение учащихся оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- 2) обеспечить планомерную подготовку к Единому государственному экзамену по русскому языку.

### **Задачи курса:**

- расширить и углубить знания по русскому языку;
- совершенствовать стилистические, лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) умения и навыки учащихся;
- повысить речевую культуру учащихся.

Практическая направленность спецкурса заключается в том, что выполнение программы курса по русскому языку позволит систематизировать и обобщить знания учащихся, полученных в предыдущих классах. Дидактический материал послужит формированию прочных стилистических, лексических и грамматических умений и навыков учащихся и совершенствованию речевой культуры личности. Основное содержание курса составляют знания о языке, функциональных стилях речи, литературных нормах на уровне лексики, морфологии и синтаксиса. Значительное место в программе отведено формированию практических навыков в выборе языковых средств. Особенностью методики является проблемное изложение материала, подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов, самостоятельное освоение теоретического материала, контроль и самоконтроль.

Методами и формами обучения являются инструктаж, лекция, беседа, практические упражнения, тестирование.

Текущий контроль над уровнем достижений материала осуществляется путем индивидуального опроса, выполнением практических упражнений, тестирования. Итоговый контроль полученных знаний осуществляется в 10 классе путем сдачи зачета, в 11 классе – ЕГЭ.

Основные умения, которыми должны овладеть учащиеся:

- использовать знание морфологии при выборе орфограмм;

- применять синтаксические знания при решении пунктуационных задач;
- различать функциональные стили русского литературного языка и функциональные разновидности национального русского языка;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- видеть эстетическую функцию языковых средств в создании художественной формы произведения;
- умение самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты.

**Программа элективного курса рассчитана на 2 года (68 часов; по 34 часа в год).**

### **Содержание программы курса Практикум по русскому языку**

**Тема 1.** Вводное занятие. Стилистика русского языка (1 час)

**Тема 2.** Лексическая система национального русского языка. Функциональные стили русского языка. Книжная и разговорная лексика. Профессиональные, диалектные, просторечные слова. Заимствованные, новые и устаревшие слова. Синонимы, антонимы, паронимы. Изобразительно-выразительные средства языка. (23 часа)

**Тема 3.** Морфологические нормы. Употребление форм рода, числа, а также падежных форм существительных. Употребление форм сравнительной и превосходной степени прилагательных, образование краткой формы прилагательных с суффиксом -енн-. Особенности склонения количественных и порядковых числительных, особенности употребления собирательных числительных. Употребление местоимений. Употребление форм глагола. (17 часов).

**Тема 4.** Синтаксические нормы. Нормы управления. Согласование сказуемого с подлежащим. Построение предложения с однородными членами. Построение предложения с согласованным определением. Синтаксические нормы построения простого предложения с дееспричастным оборотом. Синтаксические нормы построения сложного предложения. Синтаксическая синонимия. (27 часов).

### **Учебно-тематический план**

Название разделов, тем	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов		Формы контроля
		теорет.	практ.	
<b>10 класс</b> 1. Вводное занятие. Стилистика русского языка	1	1		Лекция. Составление конспекта лекции учителя.
2. Лексическая система национального русского языка.	23	11	13	Лекция. Составление конспекта лекции учителя..
2.1. Функционально-стилистическая окраска слова.	1	1		Лекция.
2. 2.Функциональные стили русского литературного языка.	2	1	1	Составление схем и таблиц.

2.3. Особенности использования книжной и разговорной лексики литературного языка.	2	1	1	Стилистический анализ текстов (Н.В. Гоголь «Мертвые души»).
2.4. Стилистическая оценка профессиональных, диалектных, жаргонных и просторечных слов.	2	1	1	Стилистический анализ текстов научного, художественного и разговорного стилей речи.
2.5. Стилистическая оценка новых и заимствованных слов.	2	1	1	Стилистический анализ текстов художественного и публицистического стилей речи.
2.6. Особенности употребления историзмов и архаизмов.	2	1	1	Анализ фрагментов художественных текстов, например: А.С. Пушкин. Лирика, «Капитанская дочка».
2.7. Экспрессивно-стилистическая окраска слова.	2	1	1	Анализ текстов. А.П.Чехов. «Попрыгунья», «Толстый и тонкий», «Тоска».
2.8. Стилистическая функция синонимов и антонимов. Паронимы.	2	1	1	Работа со словарями. Выполнение заданий ЕГЭ (А2)
2.9. Изобразительно-выразительные средства языка. Основные тропы языка.	4	1	3	Анализ фрагментов художественных текстов. А.С. Пушкин. Лирика, «Евгений Онегин». И.С. Тургенев. «Стихотворения в прозе».
2.10. Стилистические фигуры речи, особенности авторского стиля.	4	1	3	Анализ произведений М.Цветаевой
3. Морфологические нормы.	17	5	12	Выполнение задания №2 предлагаемого дидактического материала «Морфологические нормы».
3.1. Употребление форм рода, числа, падежных форм имен существительных.	4	1	3	
3.2. Правильность употребления форм сравнительной и превосходной степени прилагательных, краткой формы прилагательных с суффиксом -енн-.	3	1	2	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку.
3.3. Особенности употребления числительных.	4	1	3	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку
<b>11 класс.</b> 3.4. Употребление местоимений	3	1	2	Выполнение заданий № 4-5 дидактического материала
3.5. Употребление форм	3	1	2	Выполнение заданий № 6-8

глагола				дидактического материала «Морфологические нормы»
4.Синтаксические нормы.	27	9	18	Выполнение грамматико-стилистического задания № 3 предлагаемого дидактического материала «Синтаксические нормы построения простого предложения. Нормы управления.
4.1. Синтаксические нормы построения простого предложения. Нормы управления.	3	1	2	
4.2. Согласование сказуемого с подлежащим.	3	1	2	Выполнение упражнений
4.3. Построение предложения с однородными членами.	2	1	1	Тест
4.4. Построение предложения с согласованным определением.	2	1	1	Выполнение заданий ЕГЭ
4.5. Построение простого предложения с деепричастным оборотом.	4	1	3	Выполнение заданий ЕГЭ
4.6. Синтаксические нормы построения сложного предложения	2	1	1	Выполнение задания № 5 дидактического материала: «Синтаксические нормы построения сложного предложения».
4.7.Соблюдение синтаксических норм построения сложного предложения	3	1	2	Выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку.
4.8. Стилистические особенности сложного и простого предложений. Синтаксическая синонимия	4	1	3	Самостоятельная работа
4.9. Стилистические особенности сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия.	4	1	3	Самостоятельная работа

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Реализовать данную программу можно, используя следующую литературу:

1. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах /В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко,
2. Секреты стилистики. / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, - М.: Рольф
3. Дидактический материал по темам «Морфологические нормы, «Лексические нормы», «Стилистические нормы», прилагаемый к программе спецкурса.
4. Материалы журналов «Русский язык в школе», «Русский язык» («Первое сентября»)

### **Список литературы для учителя.**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: 2021.
2. Сборник упражнений по русскому языку для поступающих в вузы. Учебное пособие / Д. Э. Розенталь. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2022. - 223 с.
3. Секреты стилистики. / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, - М.: Рольф, 2019. – 208 с.

### **Список литературы для учащихся.**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2021.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2022.
3. И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева: «ЕГЭ. Русский язык. Типовые тестовые задания с ответами».
4. Е. С. Симакова: «Русский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ».
5. Любой учебник Д. Э. Розенталя.
6. И. П. Цыбулько: «ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов».
7. С. В. Драбкина: «ЕГЭ. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации».

### **Интернет-ресурсы для ученика и учителя:**

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>