

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
г. Глазова Удмуртской Республики**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО

29 августа 2023г.

Протокол № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ №13»

\_\_\_\_\_ Е.Б. Биянова

31 августа 2023 г.

Приказ № 084/1-1

**«ПРИНЯТО»**

на заседании

педагогического совета

30 августа 2023г.

Протокол № 1

**Рабочая программа  
по факультативному курсу  
«Краеведение»  
3 класс**

2023-2024 учебный год

2023 год

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (ред.от 24.11.2015, вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993)
5. Методические рекомендации (письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375)
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №13»
7. Положение о системе оценивания, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС НОО
8. Устав МБОУ «СОШ №13»

Начальный курс краеведения - курс интегрированный: в нем объединены исторический, культурный, географический материалы. Учащиеся с опорой на собственный опыт составляют целостную картину жизни своего края, устанавливают связь живущих в нем поколений.

Программа рассматривает знания не как самоцель, а как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности. Изучение предмета «Краеведение» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Рабочая программа реализует следующую **цель обучения:**

- формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

**Задачи обучения:**

- формирование познавательных способностей, логического мышления, творческой деятельности;
- развитие УУД, эрудиции и предпосылок научного мировоззрения;
- воспитание интереса к истории родного края, стремления использовать знания в повседневной жизни; воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их воспитания и развития, а также сформированы представления об истории и культуре народов Удмуртии.

Создание развивающей познавательной среды в классе способствует формированию универсальных учебных действий каждого ребенка с опорой на детскую любознательность, стремление познать окружающий мир через использование виртуального опыта ребенка.

Построение курса краеведения в начальной школе отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

В основе методики преподавания курса «Краеведение» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения общественной жизни и явлений природы, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в парке, музее, библиотеке и т. д. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

### **Количество часов, отведённое на реализацию программы**

Класс	Кол-во часов в неделю	Количество часов				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
3	1	8	8	10	8	34

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение **выпускниками** начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Осознание основ своей этнической принадлежности.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и учебного предмета.

— Владение построением сообщений в устной и письменной речи.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге событий.

### **Предметные результаты**

— Использование первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе.

— Владение представлениями о художественных ценностях культуры Удмуртии.

— Приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умение наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Учебно-тематический план**

№	Наименование раздела	Всего часов	Форма контроля
1	Ижевск на карте России	1 час	Индивидуальный опрос
2	Природа Удмуртии	16 часов	Индивидуальный опрос
3	Экономика Удмуртии	8 часов	Индивидуальный опрос
4	Путешествие по родному краю	9 часов	Индивидуальный опрос, творческие работы
	Итого:	34 часа	

## Содержание

### **Ижевск на карте России**

Ижевск – столица Удмуртской Республики. Значение города для России.

### **Природа Удмуртии**

Царства живой природы Удмуртии. Взаимосвязь деятельности человека и природы.

Особенности географического местоположения родного края. Народы, населяющие республику. Взаимосвязь между растительным и животным миром. Правила поведения в природе. Влияние деятельности человека на состояние окружающей среды (воздух, вода, почва) и меры по её охране. Растительный и животный мир республики. Красная книга Удмуртии. Съедобные и несъедобные грибы родного края.

### **Экономика Удмуртии**

Полезные ископаемые Удмуртии. Растениеводство и животноводство нашего края.

Промышленность республики и родного города.

### **Путешествие по родному краю**

Достопримечательности соседних республик- Татарстана, Башкортостана, Пермского края и Кировской области. Знаменитые места родного края. Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики. История происхождения названия родного города, улиц. Имена знаменитых людей в названии улиц, площадей. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории города.

.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Формы контроля
<b>Ижевск на карте России – 1 ч</b>			
1	Ижевск – столица Удмуртской Республики	1	Индивидуальный опрос
<b>Природа Удмуртии – 16 ч</b>			
2	Эта необыкновенная природа	1	Индивидуальный опрос
3	Я и моя малая родина	1	Индивидуальный опрос
4	Мир глазами эколога	1	Индивидуальный опрос
5	Природа в опасности	1	Индивидуальный опрос
6	Воздух и его охрана	1	Индивидуальный опрос
7	Вода и меры по её охране	1	Индивидуальный опрос
8	Почва- основа жизни. Разрушение почвы.	1	Индивидуальный опрос
9	Зелёное царство Удмуртии	1	Индивидуальный опрос
10	Охрана царства растений	1	Индивидуальный опрос
11	Проект "Растения из Красной книги Удмуртии"	1	Индивидуальный опрос
12	Царство животных Удмуртии	1	Индивидуальный опрос
13	Исчезающие животные нашего края	1	Индивидуальный опрос
14	Проект "Животные из Красной книги Удмуртии"	1	Индивидуальный опрос
15	Грибное царство	1	Индивидуальный опрос
16	Съедобные грибы нашего края	1	Индивидуальный опрос
17	Несъедобные грибы нашего края	1	Индивидуальный опрос
<b>Экономика Удмуртии – 8 ч</b>			
18	Подземные кладовые нашего края	1	Индивидуальный опрос

19	Нефть - чёрное золото	1	Индивидуальный опрос
20	Растениеводство нашего края	1	Индивидуальный опрос
21	Занятия населения нашей местности.	1	Индивидуальный опрос
22	Животноводство нашего края	1	Индивидуальный опрос
23	Промышленность Удмуртии	1	Индивидуальный опрос
24	Промышленность города Глазова	1	Индивидуальный опрос
25	Экономика родного края	1	Индивидуальный опрос
<b>Путешествие по родному краю – 9 ч</b>			
26	Наши ближайшие соседи	1	Индивидуальный опрос
27	По знаменитым местам родного края		Индивидуальный опрос
28	Достопримечательности родного края	1	Индивидуальный опрос
29	Памятные места города Глазова	1	Индивидуальный опрос
30	Памятные места города	1	Фронтальный опрос
31 - 34	Я- исследователь	4	Индивидуальный опрос

Рабочая программа предусматривает возможность наряду с очной формой обучения иные формы организации учебного процесса (дистанционные, смешанные и другие).

Учителя, работающие по данной рабочей программе, оставляют за собой право вносить изменения в течение года в связи с появлением резерва времени или уплотнением программы, в выборе дополнительного объема раскрытия темы, в выборе организационных форм обучения, с учетом специфики обучения на данной ступени, учебно-материальной базы школы.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Книгопечатная продукция</b>	
Литература	- Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева. Мой край-Удмуртия. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018г; - М.Г. Иванова «История Удмуртии», г.Ижевск, «Удмуртия», 2015г.;
<b>Технические средства обучения</b>	
Ноутбук Проектор Интерактивная доска Звуковые колонки	LENOVO 1 190 x130 2 шт.
<b>Оборудование класса</b>	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Классная доска (магнитная)	13 столов 26 стульев 1 4 1

### Список литературы для учителя

1. Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева. Мой край-Удмуртия. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018г
2. М.Г. Иванова «История Удмуртии», г. Ижевск, «Удмуртия», 20015.

### Список литературы для учащихся

1. Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева. Мой край-Удмуртия. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018г